

La calculatrice graphique est autorisée. Bonne recherche.

**Exercice 1 (5 points)**

Dans un salon de coiffure pour femmes, le coloriste propose aux clientes qui viennent pour une coupe deux prestations supplémentaires :

- Une coloration naturelle à base de plantes qu'il appelle « couleur-soin »,
- Des mèches blondes pour donner du relief à la chevelure, qu'il appelle « effet coup de soleil ».

Ce coloriste a fait le bilan suivant sur ces prestations :

- 40% des clientes demandent une « couleur-soin ».
- Parmi celles qui n'en veulent pas, 30% des clientes demandent un « effet coup de soleil ».
- De plus, 24% des clientes demandent les deux à la fois.

On considère une des clientes du salon de coiffure.

On note  $C$  l'événement : « La cliente souhaite une « couleur-soin ». ».

On note  $M$  l'événement : « La cliente souhaite un « effet coup de soleil ». ».

1. Recopier et compléter le tableau suivant en pourcentages :

	$C$	$\bar{C}$	Total
$M$			
$\bar{M}$			
Total			100

2. Donner la probabilité que la cliente ne souhaite ni une « couleur-soin », ni un « effet coup de soleil ».
3. Vérifier que la probabilité de l'événement  $M$  est égale à 0,42.
4. Une « couleur-soin » coûte 35 euros et un « effet coup de soleil » coûte 40 euros à la cliente. Soit  $G$  la variable aléatoire égale au chiffre d'affaires lié à ces deux soins, en euros, du coloriste.
  - a) Dresser la loi de probabilité de la variable  $G$ .
  - b) Calculer l'espérance de cette loi. Interpréter le nombre obtenu.
  - c) *Pour cette question, toute trace de recherche même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*  
Combien le coloriste doit-il facturer la réalisation d'un « effet coup de soleil » sans modifier le prix de la « couleur-soin » pour que l'espérance de gain par client augmente de 15% ?

### Exercice 2 (2,5 points)

On lance 3 pièces bien équilibrées valant respectivement 1€, 2€ et 2€.

On veut étudier la variable aléatoire  $X$  qui totalise le montant en euros des pièces tombées sur Pile.

1. Représenter l'expérience par un arbre pondéré.
2. Quelles sont les différentes valeurs possibles pour  $X$  ?  
Donner la loi de probabilité de  $X$ .
3. Quelle est la probabilité d'obtenir un résultat supérieur ou égal à 3 € ?

### Exercice 3 (6 points)

Une urne contient des jetons bleus, des jetons blancs et des jetons rouges.

10% des jetons sont bleus et il y a quatre fois plus de jetons blancs que de jetons bleus.

Un joueur tire un jeton au hasard. On note :

- A l'événement « le jeton tiré est bleu ».
- B l'événement « le jeton tiré est blanc ».
- C l'événement « le jeton tiré est rouge ».

1. Calculer la probabilité  $P(A)$ . Puis justifier que  $P(B) = 0,4$  et  $P(C) = 0,5$ .

2. Lorsque le jeton obtenu est rouge, le joueur gagne une somme  $x$  comprise entre 0€ et 2€.  
Lorsque le jeton est blanc, le joueur perd le carré de cette somme.  
Lorsque le jeton est bleu, il gagne le cube de cette somme.  
On note  $G$  la variable aléatoire donnant le gain algébrique du joueur.

a) Cas particulier : on suppose que  $x = 2$

Déterminer la loi de probabilité de  $G$ .

Calculer l'espérance de  $G$  et interpréter ce résultat.

b) Cas général : nous cherchons à déterminer s'il existe une valeur de  $x$  appartenant à  $[0; 2]$  telle que l'espérance mathématique de  $G$  soit maximale.

- Déterminer la loi de probabilité de  $G$  en fonction de  $x$ .
- Montrer que le problème revient à déterminer si la fonction  $f$  définie sur  $[0; 2]$  par  $f(x) = 0,1x^3 - 0,4x^2 + 0,5x$  possède un maximum.
- On désigne par  $f'$  la fonction dérivée de  $f$  sur l'intervalle  $[0; 2]$ .  
Etudier les variations de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variation sur  $[0; 2]$ .  
Répondre au problème posé.

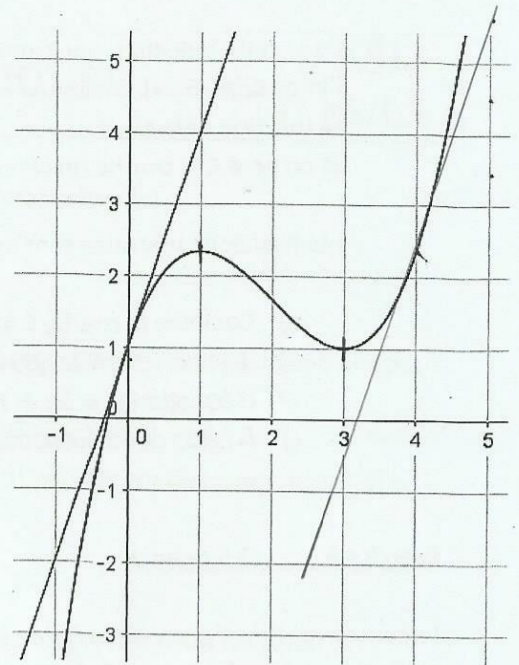


**Exercice 4 (3 points)**

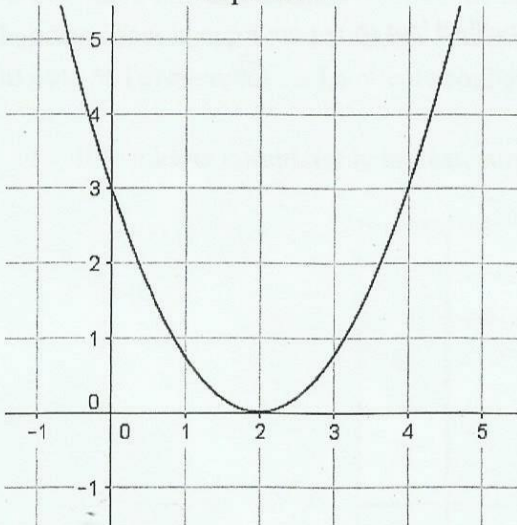
Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

1. On donne ci-contre la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$ , et sa tangente au point d'abscisse 0.

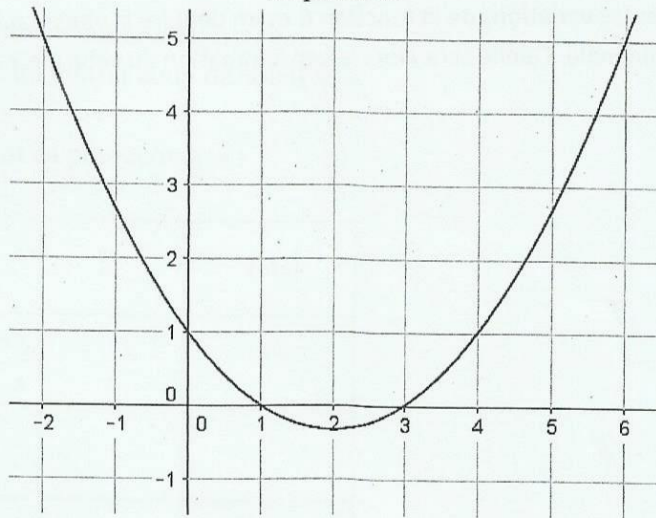
- a) Lire graphiquement  $f'(0)$ .
- b) Déterminer, parmi les courbes ci-dessous, la courbe susceptible de représenter la fonction dérivée  $f'$ . Justifier avec soin la réponse apportée.



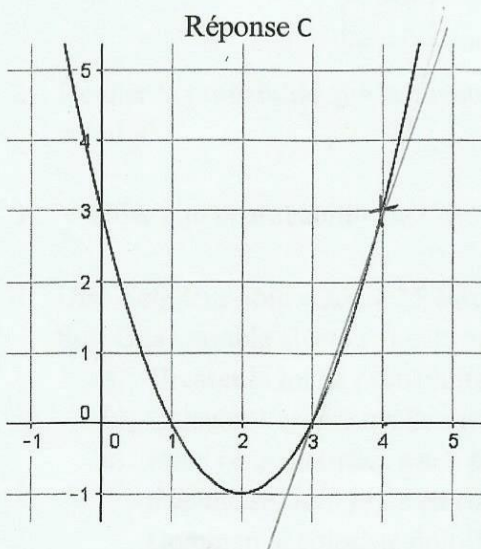
Réponse A



Réponse B



Réponse C



2. Dans cette question, soit  $f$  une fonction définie et dérivable sur l'intervalle  $[-6 ; 4]$ . On donne ci-contre le tableau de variation de sa fonction dérivée  $f'$ .

$x$	-6	-2	1	4
$f'$	-1	↗ 0 ↘	4	↘ 3

Et on note  $C$  la courbe représentant la fonction  $f$ .

Les questions suivantes sont indépendantes.

- Combien la courbe  $C$  admet-elle de tangente(s) parallèle(s) à l'axe des abscisses ? Justifier.
- Peut-on affirmer que la tangente  $T$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse 4 est parallèle à la droite (d) d'équation  $y = 3x + 1$  ? Justifier.
- À l'aide du tableau, déterminer les variations de la fonction  $f$ .

### Exercice 5 (3,5 points)

La consommation  $C$  d'un véhicule (en litres pour 100 kilomètres) peut s'exprimer en fonction de sa vitesse  $v$ , pour une vitesse comprise entre 10 km/h et 130 km/h, par l'expression :

$$C(v) = 0,06v + \frac{150}{v}$$

Etudier les variations de la fonction  $C$  et en déduire la vitesse à laquelle il faut rouler pour que la consommation soit minimale. Quelle sera alors la consommation du véhicule ?